

COMPRENDRE ET INCLURE LE HANDICAP EN MILIEU SCOLAIRE



Objectifs pédagogiques global

Déconstruire les stéréotypes liés au handicap.

Objectifs pédagogiques partiels

1. Comprendre les différents types de handicaps (visibles et invisibles).
2. Promouvoir l'inclusion scolaire et le vivre-ensemble.
3. Donner des repères légaux et pratiques (PAP, PPS, AESH, etc.).
4. Favoriser l'empathie et la coopération entre élèves.



Public concerné : élèves (collège-lycée), enseignants, CPE, AESH, vie scolaire

Format : modulable – interventions en classe ou en plénière / formation du personnel

Durée : 2h à 1 journée complète selon le format choisi



Contenu pédagogique

Sensibilisation générale (élèves et adultes)

- Qu'est-ce que le handicap ? Définitions et chiffres-clés.
- Handicaps visibles vs invisibles : troubles DYS, autisme, TDAH, troubles sensoriels, etc.
- Témoignages vidéo / en direct (en option selon budget).
- Jeux de rôle ou ateliers immersifs (ex. : parcours à l'aveugle, lecture avec dyslexie simulée).



Méthodologie

- Approche participative et ludique, centrée sur le vécu des élèves.
 - Supports interactifs : vidéos, jeux, quiz, supports numériques.
 - Possibilité de coanimer avec une personne en situation de handicap
-

Formation des personnels

- Cadre légal de l'accueil des élèves en situation de handicap.
- Adapter sa pédagogie : aménagements raisonnables, différenciation.
- Rôle des AESH, coopération avec les familles, équipe éducative.
- Gestion des situations délicates (rejet, harcèlement, exclusion).

Ateliers interactifs pour les élèves

- Quiz / débats : "Idées reçues sur le handicap"
- Ateliers de création : affiche, podcast, BD ou vidéo pour promouvoir l'inclusion.
- Travail sur l'empathie, les émotions et la communication bienveillante.



Intervenant

Joëlle Lawson Directrice-Formatrice

Formatrice pour le **3977**, plateforme nationale de lutte contre les maltraitances envers les personnes âgées et les personnes en situation de handicap, j'interviens également en milieu scolaire pour sensibiliser élèves et les équipes à l'inclusion des personnes en situation de handicap.

15 ans d'expérience en tant que **Directrice d'établissement médico-social**, Cette expérience de terrain me permet de proposer des interventions concrètes, adaptées à l'âge des publics.



Evaluation des acquis de la formation

Pour les élèves (30 min)

- Quiz final avec correction collective
- QCM de 10 questions (types de handicap, comportements inclusifs, outils de l'école inclusive).
- Engagement individuel écrit

Pour les professionnels

- Étude de cas : analyse d'un scénario d'inclusion
- Auto-évaluation post-formation avec échelle de progrès

Clôture de la formation

- Questionnaire de satisfaction à chaud



À prévoir par l'établissement

- Salle adaptée / vidéoprojecteur.
- Coordination avec les équipes pédagogiques.
- Communication aux familles si activité prévue en classe entière.

Formules possibles

Format	Public	Durée	Tarifs
Mini-atelier	Élèves par classe	2h	Nous consulter*
Demi-journée	Mixte ou personnel	3-4h	Nous consulter*
Journée complète	Élèves + personnel	6h	Nous consulter*
* Hors frais de déplacement éventuels.			