

COMPRENDRE ET INCLURE LE HANDICAP EN MILIEU SCOLAIRE

MODULE 1 : FORMATION DES PROFESSIONNELS DE L'EDUCATION



Objectif pédagogique global

Permettre aux professionnels de comprendre les enjeux de l'inclusion scolaire et mettre en œuvre des pratiques adaptées pour accueillir et accompagner efficacement les élèves en situation de handicap.

Objectifs pédagogiques partiels

1. Comprendre le cadre légal de l'accueil des élèves en situation de handicap
2. Adapter sa pédagogie par des aménagements raisonnables et des approches différenciées.
3. Travailler en synergie avec les AESH, les familles, les équipes éducatives
4. Prévenir et gérer les situations sensibles
5. Evaluer et ajuster ses pratiques au travers d'outils d'auto-évaluation et des études de cas



Public concerné : enseignants, CPE, AESH, personnel de vie scolaire

Durée : 1 journée

Pré-requis : Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation « **comprendre et inclure le handicap en milieu scolaire** »



Contenu pédagogique

1. **Cadre légal de l'inclusion scolaire**
 - ✚ Loi du 11 février 2005
 - ✚ Droits des élèves en situation de handicap
 - ✚ PAP, PPS, GEVASCO
 - ✚ Rôle de la MDPH et de l'enseignant référent

2. Compréhension des types de handicaps

- ✚ Différence entre handicaps visibles et invisibles
- ✚ Présentation des troubles DYS, TDAH, TSA, troubles sensoriels
- ✚ Impact des troubles sur les apprentissages et comportements

3. Aménagements pédagogiques

- ✚ Exemples d'adaptations raisonnables
- ✚ Différenciation pédagogique : supports, évaluation, consignes
- ✚ Accessibilité pédagogique et outils numériques adaptés

4. Coopération et travail en équipe

- ✚ Rôle des AESH (missions, posture, limites)
- ✚ Coopération avec les familles et la communauté éducative
- ✚ Importance de la coordination pédagogique

5. Prévention et gestion des situations sensibles

- ✚ Identifier les signes d'exclusion ou de rejet
- ✚ Harcèlement lié au handicap : repérage et intervention
- ✚ Posture bienveillante, communication non violente

6. Étude de cas et retour d'expérience

- ✚ Analyse collective de scénarios réels ou fictifs
- ✚ Identification des leviers inclusifs
- ✚ Échanges de bonnes pratiques entre pairs



Méthodologie

- ✚ Étude de cas et retour d'expérience
- ✚ Analyse collective de scénarios réels ou fictifs
- ✚ Identification des leviers inclusifs
- ✚ Échanges de bonnes pratiques entre pairs



Intervenante

Joëlle Lawson Directrice-Formatrice

Formatrice agréée au 3977, **plateforme nationale de lutte contre les maltraitances envers les personnes âgées et les personnes en situation de handicap**, j'interviens également en milieu scolaire pour sensibiliser élèves et les équipes à l'inclusion des personnes en situation de handicap.

Directrice d'établissement médico-social, je propose des interventions concrètes et adaptées au secteur scolaire, tirées de mon expertise de terrain.



Evaluation sommative des acquis de la formation

- Étude de cas : analyse d'un scénario d'inclusion
- Auto-évaluation post-formation avec échelle de progrès

Clôture de la formation

- Questionnaire de satisfaction à chaud



À prévoir par l'établissement

- Salle adaptée / vidéoprojecteur.

CONTACT :

 06 59 24 10 11

 contact.lawson@jaltia.com

 intervention nationale

Site web : <https://www.jaltia.com>

DUREE : 7h

DELAI D'ACCES : 10 jours avant le début de la formation

EFFECTIF : 12 stagiaires maximum

LIEU : salle mise à disposition par l'établissement

MODALITES D'ORGANISATION : cette formation est organisée à la demande d'un établissement scolaire (primaire, lycée, collège), les demandes individuelles ne sont pas acceptées.

Formation dispensée en intra

INTERVENANT : Intervenant qualifié

TARIF : nous consulter